

**АННОТАЦИИ**  
**рабочих программ практик**  
**по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение,**  
**направленность (профиль) «Русский язык»**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)**

**1. Цели и задачи практики**

**Целью** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) является освоение путей достижения практических результатов, получаемых в ходе педагогической деятельности и направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, что предполагает:

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом;  
развитие методических навыков;  
получение педагогических навыков работы с коллективом;  
знакомство с порядком проведения педагогической работы;  
использование результатов педагогической практики для НИР по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленности (профилю) «Русский язык».

**Задачами** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) являются:

первичное ознакомление с преподавательской деятельностью, содержанием и структурой функционирования образовательного учреждения высшего профессионального образования;  
знакомство с принципами и методикой составления учебно-методических комплексов в соответствии с учебным планом и требованиями образовательного стандарта;  
апробирование на практике имеющихся знаний, умений и навыков;  
подготовка к практической реализации результатов педагогических и методических исследований, которые будут получены в ходе работы над избранной проблемой;  
овладение педагогическими приемами обучения.

**2. Место практики в структуре ООП аспирантуры**

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом ООП «Русский язык». Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) относится к вариативной части блока 2 «Практики».

При прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) опорными дисциплинами являются «Педагогика и психология высшей школы», «Русский язык».

Результаты прохождения практики используются при изучении дисциплин по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины вариативной части ФТД «Факультативы», во время практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также при осуществлении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том**

**числе педагогическая практика)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОПК-1</b>	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p><b>Знать:</b> современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; современные исследования в области русского языка; алгоритм осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области русского языка; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями; навыком осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области русского языка.</p>
<b>ОПК-2</b>	готовность преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p><b>Знать:</b> современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p><b>Владеть:</b> современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p>
<b>ПК-1</b>	владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех	<b>Знать:</b> основные явления на всех уровнях языка; закономерности функционирования русского языка, его функциональные разновидности.

	уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностей	<b>Уметь:</b> использовать систему лингвистических знаний в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя. <b>Владеть:</b> системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей его функционирования.
<b>ПК-3</b>	умеет использовать в профессиональной деятельности достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций исследований современного русского языка	<b>Знать:</b> достижения отечественного и зарубежного методического наследия; современные методические направления и концепции исследований современного русского языка.
		<b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности педагога-исследователя достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций исследований современного русского языка.
		<b>Владеть:</b> опытом использования в профессиональной деятельности педагога-исследователя достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций исследований современного русского языка.

**4. Общая трудоемкость 108 часов, 3 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** Горина И.И., доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)**

#### **1. Цели и задачи практики**

**Целью** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является освоение путей достижения научных результатов, получаемых в ходе исследовательской деятельности в рамках направления 45.06.01 Языкознание и литературоведение, что предполагает:

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом;

развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;

получение навыков проведения научно-исследовательских работ;

знакомство с циклом и порядком проведения научно-исследовательских работ;

использование результатов научно-исследовательских работ для уточнения темы НИР и собственно выполнения диссертации.

**Задачами** практики по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности являются:

формирование комплексных представлений о специфике деятельности научного работника по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) «Русский язык»;  
овладение методами лингвистического исследования с учетом специфики направления;  
совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

## 2. Место практики в структуре ООП аспирантуры

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом ООП «Русский язык». Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части блока 2«Практики».

При прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности опорными дисциплинами являются «Педагогика и психология высшей школы», «Русский язык».

Результаты прохождения практики используются при изучении дисциплин по выбору вариативной части блока 1«Дисциплины (модули)», дисциплины вариативной части ФТД«Факультативы», также при осуществлении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОПК-1</b>	осуществлять научно-исследовательскую деятельность соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>Знать:</b> современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; современные исследования в области русского языка; алгоритм осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
		<b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области русского языка; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
		<b>Владеть:</b> современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями; навыком осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области русского языка.
<b>ОПК-2</b>	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным	<b>Знать:</b> современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества

	программам высшего образования	образовательного процесса по различным образовательным программам. <b>Уметь:</b> пользоваться современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам. <b>Владеть:</b> современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания образовательного процесса по образовательным программам.
<b>ПК-2</b>	обладает когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на исследование связанных монологических и диалогических текстов	<b>Знать:</b> теорию текста в русском языке; современные исследования, изучающие монологические и диалогические тексты. <b>Уметь:</b> использовать когнитивно-дискурсивные умения в процессе исследования монологических и диалогических текстов. <b>Владеть:</b> системой языковедческих знаний об активных процессах в современном русском языке
<b>ПК-4</b>	владеет современной научной парадигмой, имеет системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> современную научную парадигму; динамику развития языковедческой области научной и профессиональной педагогической деятельности. <b>Уметь:</b> использовать систему языковедческих знаний об активных процессах в современном русском языке в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя. <b>Владеть:</b> системой языковедческих знаний об активных процессах в современном русском языке.

**4. Общая трудоемкость 108 часов, 3 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** Горина И.И., доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики.

