ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5DD1B376E85DCB303D2FB3A3B46C2DA4
Владелец: Нижник Евгений Алексеевич
Действителен: с 04.09.2024 до 28.11.2025

АННОТАЦИИ
рабочих программ практик
по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) «Русский язык»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

1.Цели и задачи практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) является освоение путей достижения практических результатов, получаемых в ходе педагогической деятельности и направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, что предполагает:

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом;
развитие методических навыков;
получение педагогических навыков работы с коллективом;
знакомство с порядком проведения педагогической работы;
использование результатов педагогической практики для НИР по направлению45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленности (профилю) «Русский язык».

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) являются:

первичное ознакомление с преподавательской деятельностью, содержанием и структурой функционирования образовательного учреждения высшего профессионального образования;
знакомство с принципами и методикой составления учебно-методических комплексов в соответствии с учебным планом и требованиями образовательного стандарта;
апробирование на практике имеющихся знаний, умений и навыков;
подготовка к практической реализации результатов педагогических и методических исследований, которые будут получены в ходе работы над избранной проблемой;
овладение педагогическими приемами обучения.

2. Место практики в структуре ООП аспирантуры

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом ООП «Русский язык». Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) относится к вариативной части блока 2«Практики».

При прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) опорными дисциплинами являются «Педагогика и психология высшей школы», «Русский язык».

Результаты прохождения практики используются при изучении дисциплин по выбору вариативной части блока 1«Дисциплины (модули)», дисциплины вариативной части ФТД «Факультативы», во время практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также при осуществлении научно- исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том

числе педагогическая практика)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	**Знать:** современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; современные исследования в области русского языка; алгоритм осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
		Уметь: ссамостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области русского языка; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
		Владеть: современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями; навыком осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области русского языка.
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	**Знать:** современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.
		Уметь: пользоваться современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательнымпрограммам
		Владеть: современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательнымпрограммам.
ПК-1	владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех	**Знать:** основные явления на всех уровнях языка; закономерности функционирования русского языка, его функциональные разновидности.

	уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностей	**Уметь:** использовать систему лингвистических знаний в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя.
		Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей его функционирования.
ПК-3	умеет использовать в профессиональной деятельности достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций исследований современного русского языка	**Знать:** достижения отечественного и зарубежного методического наследия; современные методические направления и концепции исследований современного русского языка.
		Уметь: использовать в профессиональной деятельности педагога-исследователя достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций исследований современного русского языка.
		Владеть: опытом использования в профессиональной деятельности педагога-исследователя достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций исследований современного русского языка.

4. Общая трудоемкость 108 часов, 3 зачетныеединицы.

5. Разработчик: *Горина И.И., доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики.*

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

1. Цели и задачи практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является освоение путей достижения научных результатов, получаемых в ходе исследовательской деятельности в рамках направления 45.06.01 Языкознание и литературоведение, что предполагает:

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом;

развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;

получение навыков проведения научно-исследовательских работ;

знакомство с циклом и порядком проведения научно-исследовательскихработ;

использование результатов научно-исследовательских работ для уточнения темы НИР и собственно выполнениядиссертации.

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности являются:

формирование комплексных представлений о специфике деятельности научного работника по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) «Русский язык»;

овладение методами лингвистического исследования с учетом специфики направления;

совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

2. Место практики в структуре ООП аспирантуры

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом ООП «Русский язык». Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части блока 2«Практики».

При прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности опорными дисциплинами являются «Педагогика и психология высшей школы», «Русский язык».

Результаты прохождения практики используются при изучении дисциплин по выбору вариативной части блока 1«Дисциплины (модули)», дисциплины вариативной части ФТД«Факультативы», также при осуществлении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; современные исследования в области русского языка; алгоритм осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
		Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области русского языка; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
		Владеть: современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями; навыком осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области русского языка.
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным	**Знать:** современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества

	программам высшего образования	образовательного процесса по различным образовательным программам.
		Уметь: пользоваться современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.
		Владеть: современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания образовательного процесса по образовательным программам.
ПК-2	обладает когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на исследование связных монологических и диалогических текстов	**Знать:** теорию текста в русском языке; современные исследования, изучающие монологические и диалогические тексты.
		Уметь: использовать когнитивно-дискурсивные умения в процессе исследования монологических и диалогических текстов.
		Владеть: системой языковедческих знаний об активных процессах в современном русском языке
ПК-4	владеет современной научной парадигмой, имеет системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности	**Знать:** современную научную парадигму; динамику развития языковедческой области научной и профессиональной педагогической деятельности.
		Уметь: использовать систему языковедческих знаний об активных процессах в современном русском языке в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя.
		Владеть: системой языковедческих знаний об активных процессах в современном русском языке.

4. Общая трудоемкость 108 часов, 3 зачетныеединицы.

5. Разработчик: *Горина И.И., доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики.*